

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство

направленность (профиль)  
Дизайн-проектирование и формирование городской среды

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	<b>18</b>
Лабораторные		
Практические	16	<b>16</b>
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	<b>0,25</b>
Контактная работа	32,25	<b>32,25</b>
Самостоятельная работа	39,75	<b>39,75</b>
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

доцент, кандидат биологических наук, доцент Полякова О.М.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» июля 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

---

(протокол заседания №9 от «26» апреля 2026 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся базовые профессиональные знания и умения в области архитектурно-ландшафтного проектирования общественных рекреационных территорий и интерьеров общественных зданий.

## 1. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов», «Математическое моделирование. Специальные разделы высшей математики», «Регулирование градостроительной деятельности», «Обзор программных продуктов в технологии информационного моделирования», «Эволюция художественных стилей в архитектуре и дизайне», «Декоративная дендрология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень)», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1», «Фитодизайн интерьера и экстерьера», «Территориальный брендинг», «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-6).	ПК-6.1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации и профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
		Владеть: инструментами, средствами, методами поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей проектной документации
	ПК-6.2. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к тер-	Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению проектной документации и ее виды; принципы и базовые методы территориального пла-

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы до- стижения компе- тенций	Планируемые результаты обучения
	риториальному объекту, для кото- рого документация разрабатывается	нирования.
		Уметь: оформлять и комплектовать до- кументацию в соответствии с установ- ленными требованиями в области гра- достроительства.
		Владеть: современными средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной дея- тельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, часов.	Баллы	Интерактив +/-	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Проектирование архитектурно - ландшафтных рекреационных территорий	Лекция	1. Состав, основные объекты и комплексы ландшафтно - рекреационных территорий городских и сельских поселений, включающие центры развлечений, озелененные зоны, культурно-исторические объекты	2	4		-	Рефераты. Круглый стол, по темам.
	Практика		2	2		+	
	Само-подготовка		2	4		-	
	Лекция	2. Основные методы и этапы анализа, проектирования и реновации ландшафтных территорий, ландшафтно-градостроительной организации городских коммунальных пространств	2	4		-	Рефераты. Круглый стол, по темам.
	Практика		2	2		+	
	Само-подготовка		2	4		-	
	Лекция	3. Оформление, презентация и защита дизайнерских решений ландшафтно - рекреационных территорий	2	4		-	Рефераты. Круглый стол, по темам.
	Практика		2	2		+	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, часов.	Баллы	Интерактив +/-	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Само-подготовка	3. Оформление, презентация и защита дизайнерских решений ландшафтно - рекреационных территорий	2	4		-	Рефераты.
Раздел 2. Проектирование интерьеров зданий общественного назначения	Лекция	4. Методы и этапы анализа целей и задач. Формирования перспективных объектов, дизайн - проектирования интерьеров общественных зданий	2	2		-	Рефераты. Круглый стол, презентация рефератов по темам.
	Практика		2	2	20	+	
	Само-подготовка		2	4		-	
	Лекция	5. Разработка концепций интерьеров зданий общественного назначения, выбор конструкционных материалов, предметного наполнения объектов, колористических, световых и технологических решений	2	2		-	Рефераты. Круглый стол, презентация рефератов по темам.
	Практика		2	2	20	+	
	Само-подготовка		2	4		-	
	Практика	6. Оформление, презентация и защита дизайнерских решений интерьера объектов общественного назначения	2	2	20	+	Рефераты. Круглый стол, презентация рефератов по темам.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, часов.	Баллы	Интерактив +/-	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2	Само-подготовка	6. Технология устройства газонного покрытия. Объекты ландшафтной архитектуры с применением растений.	2	4		-	Рефераты.
1, 2	Практика	Доклады – презентации по заданным темам	2	4	30	+	Рефераты. Круглый стол, доклады – презентации рефератов по темам.
1, 2	Само-подготовка	Подготовка докладов – презентаций	2	15,75		-	
1, 2	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25		+	
		Посещаемость			10		
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Расчет суммы баллов, полученных студентом по результатам выполнения творческих заданий: (СБТЗ ≤ 100).

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются:

1) **традиционные технологии**, с формами обучения: практическое занятие и самостоятельная работа (самоподготовка), с методами обучения:

- демонстрация, поиск, изучение профильных творческих решений, способов их получения (наглядный метод);

- описание профильных творческих решений, пояснение технологий их получения (словесный метод);

- изучение, освоение компьютерных технологий решения профильных задач, формирования творческих решений (практический метод);

2) **проектные технологии**, с формами обучения: практическое занятие и самостоятельная работа (самоподготовка), с методами обучения:

- анализ проблемной ситуации, выбор, обоснование проектных решений;

- реализация проектных решений, демонстрационных материалов;

- формирование портфолио, отчета, доклада и презентации по творческому заданию;

3) **интерактивные технологии**, с формами обучения: семинар, круглый стол, доклад – презентация результатов выполнения творческих заданий, дискуссия.

Комплексное применение проектной и интерактивной технологий являются эффективной развивающей формой обучения, в основе которой применяются доклады – презентации результатов выполнения творческих заданий по профильным темам, круглые столы с обсуждением, ответами на вопросы, подготовкой предложений по развитию работ по заданным темам.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

**Задачи обучаемого, решаемые при освоении дисциплины:**

- изучение и анализ роли технологий реализации ландшафтных проектов в современной архитектуре, в развитии культурной среды городских и сельских поселений;

- приобретение опыта применения современных технологий в ландшафтном проектировании, при решении актуальных практических задач архитектурного дизайна;

- освоение методов и получение навыков в области автоматизированных технологий ландшафтного проектирования;

- формирование практических навыков создания проектной документации для ландшафтных объектов.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-6	Рефераты, круглые столы по темам: 1,..3.  Рефераты, круглые столы, презентации рефератов по темам: 4,..6.  Рефераты. Круглый стол, доклады – презентации рефератов по темам: 1,..6.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Примерная тематика рефератов по темам

№	Тема
1	Система ландшафтно - рекреационных территорий: парки, лесопарки
2	Система ландшафтно - рекреационных территорий: лесозащитные зоны
3	Система ландшафтно - рекреационных территорий: озелененные места отдыха в жилой застройке
4	Система ландшафтно - рекреационных территорий: водоемы
5	Система ландшафтно - рекреационных территорий: сады, скверы, бульвары
6	Объекты территории и системы, применяемые для рекреационной деятельности: памятники природы
7	Объекты территории и системы, применяемые для рекреационной деятельности: памятники культуры
8	Объекты территории и системы, применяемые для рекреационной деятельности: особо охраняемые территории
9	Объекты территории и системы, участвующие в процессе рекреационной деятельности: национальные парки
10	Объекты территории и системы, участвующие в процессе рекреационной деятельности: археологические объекты
11	Интерьеры общественных зданий: музеи, культурные центры
12	Интерьеры общественных зданий: образовательные учреждения
13	Интерьеры общественных зданий: кинотеатры, дома культуры
14	Интерьеры общественных зданий: спортивные комплексы
15	Интерьеры общественных зданий: административные учреждения

### 7.2.2. Контрольные вопросы по рефератам

№	Вопросы
1	Цели и задачи подготовки реферата
2	Направления и результаты выполнения реферата
3	Объекты и предметы анализа, исследований, разработок
4	Подготовка и реализация программ и планов работ по реферату
5	Перспективы практической реализации результатов подготовки реферата

### 7.2.3. Специальные вопросы дискуссий по темам рефератов на круглых столах

1	Роль и значение системы ландшафтно - рекреационных территорий
2	Принципы формирования открытых пространств города
3	Объекты, применяемые в процессе рекреационной деятельности
4	Урбанизированные рекреационные территории современного города
5	Функции рекреационных территорий города
6	Перспективы функционирования рекреационных территорий города
7	Пойменный ландшафт в урбанизированной среде
8	Особенности проектирования интерьеров общественных зданий
9	Проектная концепция интерьеров зданий общественного назначения

### 7.2.4. Регламент выполнения работ и оценки результатов подготовки рефератов

Рефераты готовятся на практических занятиях и при самоподготовке студентов.

Результаты выполнения заданий представляются в виде компьютерных презентаций, докладов по темам, и обсуждаются на практических занятиях, в ходе выполнения круглых столов, в соответствии с планом, приведенным выше, в разделе 4. Структура и содержание дисциплины.

Этапы реализации заданий, индивидуального или группового выполнения работ:

1. Выбор, обсуждение, согласование тематики профильных рефератов.
2. Подготовка, утверждение постановок задач, планов работ, общих решений на круглых столах.
3. Решение поставленных задач, презентация, обсуждение промежуточных результатов работ по заданиям.
4. Подготовка, оформление отчетов по рефератам, предварительная презентация, анализ основных результатов.
5. Подготовка итоговых докладов, презентации, обсуждение результатов, рекомендаций по развитию направлений работ

### **7.2.5. Критерии оценки результатов**

Оценка результатов работ по этапам, в баллах накопительного рейтинга:

#### ***этапы 2, 3 и 4 – до 20 баллов***

- 20 баллов – работа выполнена в соответствии с заданием, представлена на круглом столе, прошла обсуждение без существенных замечаний;
- 10 баллов – работа выполнена в соответствии с заданием, при представлении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – результаты работы по теме не соответствуют заданию, при представлении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнены, не представлены;

#### ***этап 5 – до 30 баллов***

- 30 баллов – работы, презентация, доклад выполнены в соответствии с заданием, представлены без существенных замечаний;
- 20 баллов – работы, презентация, доклад выполнены с неполным соответствием заданию, представлены с замечаниями;
- 10 баллов – работы, презентация, доклад не соответствуют заданию, при представлении отмечены существенные недостатки;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнены, не представлены.

**7.3. Вопросы к промежуточной аттестации, зачет – не предусмотрено.**

**7.4. Критерии и нормы оценки**

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
		<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Итоговая оценка в баллах по накопительному рейтингу</b>
2	Зачет	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	<54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип	Год издания	Наименование ЭБС
1	Лобанов Е. Ю.	Типология форм архитектурной среды	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Сокольская О. Б.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры	Учебное пособие	2015	ЭБС "Лань".
3	Храпач В. В.	Ландшафтный дизайн	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип	Год издания	Наименование ЭБС
1	Дьяков Б. Н.	Геодезия	Учебник	2018	ЭБС "Лань"
2	Хворостов Д. А.	Проектирование дизайна среды	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.C O M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands:Elsevier,2004–.–Режимдоступа:scopus.com.–Загл.с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Проектная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-909).	Столы ученические трехместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья и кресла дизайнерские, сцена,стулья ученические, доска аудиторная (меловая), доски флипчарт, жалюзи, электроцит, проектор.
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508).	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.